

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini yakni mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada kelas X Administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Bandung. Maka dapat disimpulkan seperti berikut ini :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* pada kelas eksperimen pada mata pelajaran Korespondensi menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang signifikan dengan kategori tinggi.
2. Hasil penelitian pada kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Korespondensi menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik dengan kategori sedang.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran *Quantum teaching* dengan kelas kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Korespondensi kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan penelitan, Model Pembelajaran *Quantum Teaching* setelah diterapkan dalam pembelajaran memiliki hasil dengan kategori tinggi. Sehingga model pembelajaran tersebut dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan penelitian, hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan *treatment* dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada kelas eksperimen.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang menyatakan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* yang diterapkan lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk mata pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 1 Bandung, maka dari itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah agar mempertimbang penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* agar meningkatkan hasil belajar siswa kearah yang lebih baik lagi pada mata pelajaran Korespondensi.
2. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Bandung agar mempertimbangkan penelitian ini untuk menerapkam model pembelajaran *Quantum Teaching* agar diterapkan pada kompetensi dasar yang karakteristik materi pembelajarannya sesuai dengan model pembelajaran *Quantum Teaching*.
3. Bagi siswa-siswi SMK Negeri 1 Bandung agar berperan aktif dalam pembelajaran agar terjadi interaksi siswa dan guru dengan baik dan juga dapat meningkatkan hasil pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai Model Pembelajaran *Quantum Teaching* diharapkan dapat melakukan penelitian dengan lebih luas.